

科目名	現代文	単位数	2	学科・学年	全科 Bコース	2	年																																													
使用教科書	新編現代文A 第一学習社	副教材等			ダブルクリア三訂版		尚文出版																																													
学習目標	<p>2年次・3年次に分割して、2年間で「現代文」を学習します。2年次の「現代文」の授業では、1年次に学習した「国語総合」の内容を踏まえたうえで、近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てます。また、「話す・聞く」「書く」「読む」といった言語活動を行い、その活動に役立てるために音声・文法・表記・語句・漢字の学習などをします。</p> <p>以上のような学習活動を通して、皆さんにめざして欲しい学習目標は次のとおりです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 近代以降の様々な文章を読むことで、読む能力を高めるとともに、言語感覚を磨くこと。 2 読書に親しむ習慣を身につけ、ものの見方、感じ方、考え方を深めること。 3 言語活動を積極的にを行い、進んで表現することによって、人生を豊かにする態度を育てること。 4 進路目標の実現に向けて、必要な国語力を身につけること。 																																																			
学習評価	<p>○ 次の五つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td>国語や言語文化に対する関心を深め、国語の大切さを認識してその向上を図り、進んで表現したり理解したりしようとしている。</td> </tr> <tr> <td>②話す・聞く能力</td> <td>自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりすることができる。</td> </tr> <tr> <td>③書く能力</td> <td>自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章に書くことができる。</td> </tr> <tr> <td>④読む能力</td> <td>自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて近代以降の文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりしている。</td> </tr> <tr> <td>⑤知識・理解</td> <td>豊かな日本語の表現と理解に役立てるための音声・文法・表記・語句・漢字等を理解し、知識を身につけている。</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価方法\観点</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> <th>⑤</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学習状況の観察</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>自己評価を含む</td> </tr> <tr> <td>発表</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>発表・発言</td> </tr> <tr> <td>提出物</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>授業プリント・感想文</td> </tr> <tr> <td>定期考査</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>中間・期末テスト、漢字テスト</td> </tr> </tbody> </table>							①関心・意欲・態度	国語や言語文化に対する関心を深め、国語の大切さを認識してその向上を図り、進んで表現したり理解したりしようとしている。	②話す・聞く能力	自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりすることができる。	③書く能力	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章に書くことができる。	④読む能力	自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて近代以降の文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりしている。	⑤知識・理解	豊かな日本語の表現と理解に役立てるための音声・文法・表記・語句・漢字等を理解し、知識を身につけている。	評価方法\観点	①	②	③	④	⑤		学習状況の観察	◎	—	—	—	—	自己評価を含む	発表	○	◎	—	—	○	発表・発言	提出物	○	—	◎	○	○	授業プリント・感想文	定期考査	—	—	◎	◎	◎	中間・期末テスト、漢字テスト
①関心・意欲・態度	国語や言語文化に対する関心を深め、国語の大切さを認識してその向上を図り、進んで表現したり理解したりしようとしている。																																																			
②話す・聞く能力	自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりすることができる。																																																			
③書く能力	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章に書くことができる。																																																			
④読む能力	自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて近代以降の文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりしている。																																																			
⑤知識・理解	豊かな日本語の表現と理解に役立てるための音声・文法・表記・語句・漢字等を理解し、知識を身につけている。																																																			
評価方法\観点	①	②	③	④	⑤																																															
学習状況の観察	◎	—	—	—	—	自己評価を含む																																														
発表	○	◎	—	—	○	発表・発言																																														
提出物	○	—	◎	○	○	授業プリント・感想文																																														
定期考査	—	—	◎	◎	◎	中間・期末テスト、漢字テスト																																														
履修上の注意	<p>○授業では毎時間板書内容をノート、またはプリントに書き写してもらいます。ノートを準備してください。</p> <p>○ノート、またはプリントを時々提出してもらいます。欠席した場合には、休んだ分の内容を書き写すようにしてください。</p> <p>○中間・期末試験に加えて、各学期のはじめに漢字課題テストを実施します。評価に入りますので、しっかり勉強するようにしてください。これは、漢字検定試験の勉強としても役立ちます。</p> <p>○漢字や語句、言葉遣いの習得は、国語の基礎的な学習であると同時に、日常のコミュニケーションを円滑にしたり、就職・進学の際に一般常識として知識が問われたりします。一朝一夕に身につくものではありませんので、試験前だけでなく、日ごろから少しずつ覚えるようにしてください。</p> <p>○「朝の読書」や自分の時間を生かして、日ごろから積極的に読書に親しみ、現代文を読み味わう力を身につけるようにしてください。</p> <p>○夏休み中に読書感想文の課題が出ます。読書を通じて感じたことをまとめたり、表現したりすることができるようにすることを念頭に置いて学習してください。</p> <p>○教科書は2年間にわたって使用します。</p>																																																			

学期	月	学習内容	時数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1 学期	4	随想・評論 「なぜ“コロンブスの卵”を描くのか」	4	・随想の読み方を習得する。 ・固定観念の持つ性質について理解する。 ・固定観念から自由になるための方法について考える。	年間を通じて次の学習活動を行います。 ○単元や授業展開の中で、その時々 の学習目標に対応した言語活動。 「話すこと・聞くこと」 「書くこと」 「読むこと」 ○言語活動を通じて、国語を適切に表 現したり、的確に理解したりする能力 を身につける学習。 ○表現と理解に役立てるために、音 声・文法・表記・語句・漢字などに ついて学習。 【学習状況観察】 【自己評価】 【発表】 【提出物】 【授業プリント】 【定期考査】
	5	小説 「調律師のみ子さん」	5	・現代小説のおもしろさを味わい、読解のしかたを習得する。 ・主人公の過去と、現在おかれた状況について整理し、その行動と のつながりを読み取る。 ・登場人物の心理を変化させた事物に着目し、小説全体の構造とね らいを理解する。	
	6	随想・評論 「犬も歩けば棒に当たる」	5	・随想の読み方を習得する。 ・諺の知識を豊かにする。 ・具体例と筆者の主張との関係を捉える。 ・一つの事象に対して複数の解釈の可能性を知り、自ら も柔軟な発想で物事を解釈する姿勢を養う。	
		要約のしかた	2	・要約のしかたを習得する。 ・筆者の主張を的確に読解し、それを簡潔にまとめて表現する。	
	7	小説 「ナイン」	8	・現代小説のおもしろさを味わい、読解のしかたを習得する。 ・小説の語り手の存在について意識しながら、全体の構成をつか む。 ・作品の主題を理解し、人や人生に対する見方を深める。 ・作者の別の作品と読み比べ、共通点や相違点などについて説明す る。	
2 学期	9	詩 「永訣の朝」 「生命は」	7	・近代詩の鑑賞のしかたを習得する。 ・表現上の特色について理解する。 ・妹の死を契機として、作者の心がどのように高められていったの かを読み取る。 ・作者の思いに迫り、自己の生き方に引きつけて考える ・現代詩の鑑賞のしかたを習得する。 ・繰り返し表現と疑問形の効果について考える。 ・各連の分析を通して、詩の構成を理解する。 ・他者と、生命のあり方について考える姿勢を養う。	
	10	小説 「山月記」	12	・すぐれた短編小説の持つ緊密な構成を理解し、鑑賞法を習得す る。 ・漢文脈を駆使した独特の表現を理解する。 ・主人公の変身にこめられた意味を考え、この小説の主題をまとめ 発表する。	
	11	随想・評論 「クマを変えてしまう人 間」	6	・随想的な要素を持つ評論の読み方を習得する。 ・具体例が持つ意味を読み取る。 ・人間と動物の森づくりにおける方向性の違いを理解する。 ・人間がクマに与える影響について整理する。 ・人間が動物との望ましい関係のあり方について考察する。	
	12	意見文の書き方	2	・意見文の書き方を習得する。 ・自らの問題意識を絞り込んだテーマを設定し、それについての自 分の意見をしっかりと述べる。	
3 学期	1	短歌・俳句 「創作の楽しみ・短歌と 俳句」	6	・近現代の代表的な作者の作品を鑑賞することで、短歌・俳句を自 作する参考にする。 ・短歌・俳句特有の修辞やリズムについて学び、その効果について 理解する。 ・具体的なテーマのもとで短歌・俳句を作る。	
	2	随想・評論 「経験の教えについて」	5	・評論の読み方を習得する。 ・具体例と抽象的な記述との関係を理解する。 ・経験と自己認識との関係について理解し、経験に学ぶことの重要 性についてまとめる。 ・経験に学ぶことの重要性を、自己の問題として考える。	

自己評価チェックリスト

*定期試験の前に、学習した内容において次の点ができるか確認しておいてください。

- 本文中のすべての漢字の読みができ、ルビがふられていないすべての漢字を書くことができますか。
- 作品の出典、作者名を漢字（外国人名はカタカナ）で書くことができますか。
- 重要語句の意味を覚えていますか。
- 授業中使ったプリントや、復習に使ったプリントの間に答えることができますか。
- 作品のあとに載っている「学習」の間に答えることができますか。
- 本文中の穴埋めができるくらいに内容を理解しましたか。
- 授業で学習した一般教養の内容を覚えましたか。（漢字の書取、読み、意味、穴埋めができますか。）
- 指定された提出物はすべて提出していますか。
- 授業で学習した一般教養の内容を覚えましたか。（漢字の書取、読み、意味、穴埋めができますか。）
- 指定された提出物はすべて提出していますか。